

BULLES de PSYCHOMOT'

La Revue des Etudiants en Psychomotricité



NOTE DE LA REDAC'

Après plusieurs mois d'attente, voilà enfin le journal semestriel des étudiants en psychomotricité ! Bulles de psychomot' a pour but de lier les différents ifp afin de rester informé de ce qu'il se passe dans chaque institut, les événements organisés, les travaux de l'ANEP. Cela nous a pris du temps de réunir tous les articles, c'est pourquoi certains articles datent un peu... En espérant que vous profiterez de ce journal, et merci à ceux qui nous ont envoyé les articles de leurs instituts !

L'équipe journal ANEP,
Cyril Pignol (Hyères)
Sefana Daci (Les Mureaux)
Claire Demay (ISRP Paris)
Agathe Debais (Toulouse)

SOMMAIRE N°03

03 MOT DE LA PRÉSIDENTE

04 PRÉSENTATION DU BUREAU DE L'ANEP

08 RÉTROSPECTIVE

14 PRÉSENTATION DES INSTITUTS

28 PSYCHO'SUP

30 PRÉSENTATION DE LA FAGE

32 HOROSCOPE PSYCHOMOT

33 ANNONCES DE RECRUTEMENT

ANEP c/o FAGE
5, rue Frédérick Lemaître, 75020 Paris
www.anep-asso.fr





FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS HOSPITALIERS & D'AIDE À LA PERSONNE
PRIVÉS NON LUCRATIFS

Choisir de travailler dans le secteur Privé Non Lucratif, c'est...

- participer à l'accessibilité aux soins pour tous,
- dans des établissements et services en pointe de l'innovation,
- sur la base de relations contractuelles souples et personnalisées permettant une véritable compatibilité entre vie professionnelle et vie privée.

Accessible sur le portail de la FEHAP www.fehap.fr, la Rubrique emploi c'est...

... un espace candidats, pour déposer votre CV dans la CVthèque en ligne, consulter les offres d'emploi proposées par les adhérents de la FEHAP, créer vos alertes emploi en fonction de votre parcours et de vos attentes

... un espace recruteur pour consulter les CV, déposer vos offres d'emploi, créer vos alertes et recruter les profils correspondants à vos postes à pourvoir (services réservés aux adhérents FEHAP munis d'un identifiant et d'un mot de passe)

... Des offres validées 2 fois par jour pour un véritable matching entre recruteurs et candidats

Au total, plus de 800 offres d'emplois à pourvoir dans les structures FEHAP et 1 000 CV en ligne !



La **FEHAP** rassemble 1600 organismes gestionnaires et près de 4000 établissements et services privés non lucratifs, dans les champs sanitaire, social et médico-social.

La FEHAP est partenaire de RéseauProSanté, le réseau social des professionnels de santé.

FEHAP, 179 rue de Lourmel, 75015 PARIS - Tél. : 01 53 98 95 00 / Fax : 01 53 98 95 02
www.fehap.fr

suivez-nous sur le web et les réseaux sociaux



MOT DE LA PREZ'



Bonjour à tous !

Je suis heureuse de vous présenter la troisième édition du journal « Bulles de psychomot' », enfin repris par le bureau national après deux ans sans publication.

Je tiens particulièrement à remercier Claire Demay, membre d'honneur et Cyril Pignol, Vice-Président Communication Interne actuel ainsi que tous les chargés de mission et étudiants en psychomotricité ayant participé à la rédaction du journal.

J'espère que celui-ci sera pérenne et apportera toutes les informations nécessaires à l'ensemble des étudiants en psychomotricité.

Notre objectif est qu'il y ait deux publications par an. Ainsi, nous espérons que les étudiants pourront être informés de l'évolution de notre formation, des événements importants de l'année...

Je vous encourage à participer, tous à votre niveau, au journal, en l'alimentant de quelques articles pour nous faire partager vos expériences diverses et variées, en le lisant, en nous faisant part aussi de vos remarques, vos suggestions à l'adresse mail suivante : communication@anep-asso.fr.

Notre souhait est de constituer un outil malléable qui nous permette, tous ensemble, de partager de communiquer, d'élaborer des projets, d'en discuter et ainsi de créer une réelle impulsion à notre vie d'étudiant(e) en psychomotricité !

Ensemble nous irons plus loin...

Car l'ANEP c'est VOUS !

Très Bonne lecture,

Alice JAMET
Présidente de l'ANEP



Présentation du



La Présidente

Alice JAMET

Etudiante aux Mureaux, en 2^{ème} année
presidente@anep-asso.fr

Ayant fait partie de l'ANEP l'année dernière en tant que secrétaire générale et 1^{ère} VP, j'ai l'intention d'apporter mon expérience du bureau à la nouvelle équipe et de réaliser ensemble de nouveaux projets que ce soit dans l'Enseignement Supérieur ; la Solidarité Internationale ; la Prévention, Citoyenneté et Solidarité (PCS) ; l'Internationale ; dans la promotion de la psychomotricité et dans l'interdisciplinarité. Nous sommes à l'ANEP pour représenter les étudiants, défendre leurs droits et les accompagner dans leurs projets, n'hésitez donc pas à me solliciter si besoin. Tant de projets restent encore à réaliser, exprimez votre voix, car « l'ANEP, c'est VOUS !!! »

La Vice-présidente

Camille MOREAU

Etudiante à Lille, 2^{ème} année
vice-presidente@anep-asso.fr

Après un an au sein du bureau de mon institut, j'ai voulu m'engager au niveau national, auprès de l'ANEP. Je trouve important de pouvoir créer des liens entre tous les instituts afin de pouvoir échanger sur nos pratiques qui sont variées suivant notre lieu d'étude. J'espère ainsi pouvoir resserrer au mieux les liens entre les différents instituts et créer des liens.



La Trésorière

Ludivine FRAYSSINET

Etudiante à Bordeaux, 1^{ère} année
tresoriere@anep-asso.fr



Engagée depuis plusieurs années dans l'associatif, m'intégrer au bureau de l'ANEP fut pour moi une évidence.

L'ANEP est pour moi un des moyens les plus efficaces de promouvoir notre futur métier et surtout la possibilité de réunir l'ensemble des instituts de formation en Psychomotricité de France.

Le rôle de la trésorière est de suivre les finances de l'association, tout en gardant un œil sur tout ce qui s'y passe afin de mener à bien les projets existants, et de mettre en place de nouveaux projets pertinents au sein de l'association

Bureau de l'ANEP

Le Secrétaire Général

Mathieu VAUCHEZ

Étudiant à Mulhouse, 2^{ème} année
secretaire@anep-asso.fr

Mathieu Vauchez, nouveau Secrétaire Général de l'ANEP. J'ai 21 ans et je suis étudiant de 2^{ème} année en psychomotricité au tout nouvel institut de Mulhouse. Je me définis comme sportif, sociable et organisé. Je pratique un certain nombre de sports (sports co', athlétisme, etc.). J'aime bien les sorties en tout genre mais en sachant distinguer le travail et l'amusement !



La VP Enseignement Supérieur et Recherche

Aurore BUINO-LANVIN

Étudiante à Lille, 2^{ème} année
vp-ministere@anep-asso.fr



Étudiante en deuxième année de psychomotricité, après un mandat de secrétaire et vice-présidente partenariats au niveau local à Psycho'mouv - l'association des étudiants en psychomotricité de Lille - j'ai décidé de m'engager au niveau national.

La représentation des étudiants est ce qui m'a toujours intéressé c'est pourquoi je me suis présentée au poste de vice-présidente Enseignement Supérieur.

Mon objectif principal sera de centraliser et organiser le travail de représentation des étudiants en psychomotricité de France auprès des acteurs de la formation, des représentants de l'État, des représentants de syndicats mais aussi auprès de nos représentants étudiants. Dans cet objectif, je serai en charge d'accompagner les étudiants sur les sujets d'actualité de l'Association Nationale des Étudiants en Psychomotricité (notamment réingénierie du D.E de psychomotricien et défraiement de stages), de relayer leurs besoins, avis et réflexions au travers de sondages et d'enquêtes. Je serai accompagnée dans ce travail par une commission Enseignement Supérieur composée de chargés de mission et membres d'honneur ainsi que d'une commission défraiement de stages composée d'étudiants de chacun des instituts.

Le VP Communication Interne

Cyril PIGNOL

Étudiant à Hyères, 3^{ème} année
communication@anep-asso.fr



Je suis en 3^{ème} année à l'IFP de Hyères. Mais aujourd'hui, je m'investis également au sein de l'ANEP, car c'est une mission qui me tient à cœur. Dès le début de mes études, j'ai toujours aimé m'investir dans l'associatif et la représentation des étudiants et de notre formation.

En tant que VP communication interne, j'ai l'ambition ou ne serait-ce que le projet de maintenir un lien sérieux entre les différents instituts de psychomotricité en France, de pouvoir vous partager toutes les informations que l'ANEP reçoit, de remettre à l'ordre du jour le journal « Bulle de psychomot' » et plein d'autres projets...

En bref, la communication est un chaînon indispensable pour une vie associative sereine et pour un lien privilégié avec nos adhérents.



Le VP Communication Externe

Hugo ARRAMON

Etudiant à l'ISRP Marseille, 2^{ème} année
communication@anep-asso.fr

Toulousain exilé à Marseille pour trois ans ferme, s'est présenté en tant que membre de l'ANEP pour s'évader un temps éphémère. S'impliquera donc à fond dans sa tâche pour vagabonder le plus souvent et le plus longtemps. L'ANEP et son aventure a sûrement fait rêver. Sans oublier le désir de l'associatif, la représentation de notre formation et de nos futurs collègues, la promotion de la plus belle profession dans le monde intersidéral, tout de même. On est peut-être 0,09 % des étudiants français, mais quels étudiants que nous sommes ! ;)

Charlotte MARECHAL

Etudiante à Hyères, 2^{ème} année
vp-partenariat@anep-asso.fr

L'ANEP est pour moi mon premier pas dans le monde associatif. Je suis ravie de faire partie de cette association qui aide au mieux tous les étudiants en psychomotricité et qui a un très bel avenir. Mon rôle est de trouver un maximum de partenaires qui seront les plus essentiels et les plus bénéfiques pour nous.

Les Co-VP Partenariat



Marianne PASSOT

Etudiante à Bordeaux, 1^{ère} année
vp-partenariat@anep-asso.fr

Débutant mes études, j'ai voulu faire partie de l'association nationale des étudiants en psychomotricité pour regrouper les étudiants de psychomotricité et les représenter au mieux. Promouvoir la psychomotricité me tient beaucoup à cœur. Dans mon rôle de Co-VP partenariat, je démarcherai les partenaires auxquels l'ANEP pourrait être liée et garderai un contact constant avec eux.

La VP Internationale

Chloé LAPASSET

Etudiante à l'ISRP Paris, 1^{ère} année
vp-international@anep-asso.fr

À la fois avec PEA (Psychomotricité en Action) et l'ANEP, je débute cette année dans l'associatif car je souhaite m'investir dans la promotion de notre jeune et beau métier. Et participer à la rencontre et la cohésion de ses étudiants à travers nombre de partages et d'échanges.

J'espère plus particulièrement nous éclairer au mieux sur le développement de la psychomotricité à travers le monde afin de stimuler notre soif d'expérience interculturelle et d'aider tous nos ambitieux projets à voir le jour, tout en découvrant avec vous l'étendue et la diversité de notre profession. J'espère vous renseigner au mieux. Je compte aussi sur vous, toutes vos informations sont les bienvenues !





La VP Solidarité Internationale

Margot FRERET

Etudiante à Bordeaux, 1^{ère} année

vp-solidarite-internationale@anep-asso.fr

Très motivée par cette nouvelle expérience, j'avais envie de m'investir dans de nouveaux projets, dans le cadre de mes études en psychomotricité. Les quelques expériences que j'ai pu avoir dans le volontariat international ont nourri mon intérêt pour les échanges et les rencontres interculturelles. Cet engagement dans l'ANEP est donc une illustration, au niveau national, de partage, d'échange, de rencontre entre étudiants que j'espère développer à travers le monde dans des projets de solidarité internationale.

Le VP Prévention, Citoyenneté et Solidarité

Guillaume CALVI

Etudiant à Bordeaux, 2^{ème} année

vp-pcs@anep-asso.fr

Etant déjà impliqué localement en tant que VP Multimédia de l'ABEP (Association Bordelaise des Etudiants en Psychomotricité), et souhaitant représenter les étudiants au niveau national, j'ai voulu m'engager dans l'ANEP cette année.

Nous participons déjà à de nombreuses actions de solidarité à Bordeaux (Téléthon, Hôpital des Nounours, ...), et il me semblait important et intéressant de les développer avec tous les étudiants en psychomotricité, c'est pourquoi je me suis présenté au tout nouveau poste de VP Prévention, Citoyenneté et Solidarité.

Mon rôle cette année sera de faire démarrer ce pôle PCS en favorisant le développement des actions locales, ce qui pourrait être un moyen de faire connaître notre métier et de tisser des liens entre les instituts ainsi qu'avec les autres professions. Mon objectif à plus long terme serait d'organiser une journée de solidarité nationale avec la participation de tous les BDE de psychomotricité !



Claire DEMAY

Etudiante à l'ISRP Paris, 3^{ème} année



Je suis étudiante en 3^e année à l'ISRP de Paris et étais l'année précédente VP communication interne. Cette expérience associative a été très enrichissante pour moi, et j'ai envie de continuer à suivre l'association et de l'aider à avancer.

Donc à présent, j'ai quitté le bureau de l'association, mais je reste auprès du nouveau bureau en tant que membre d'honneur pour le conseiller dans ces décisions et ces actions ! C'est avec grand plaisir que je repars pour une année d'aventures =)

Nos chers et tendres membres d'honneur

Anthony Soter

Salut à tous ! Moi c'est Anthony et je tâche d'être le membre d'honneur et le consultant de l'ANEP ! En gros je suis celui qui embête les nouveaux bureaux avec les statuts et la loi 1901.

Pour mon petit parcours, je suis le président-fondateur de l'association « BDE ISRP Paris » dont j'ai été le président 2 ans et je fais parti de l'association Psychomotricité En Action depuis plus de 3 ans. J'ai continué à suivre les bureaux successifs de l'ANEP après avoir moi-même été l'un des VP (VP Humanitaire) parce que je crois en l'avenir de cette asso !



Laurent Parra

Fidèle membre d'honneur.

MULHOUSE ! ICI L'ANEP ON VOUS ÉCOUTE !

Vendredi 11 Octobre 2013 l'ANEP fut de passage à l'institut de psychomotricité de **MULHOUSE** ! Rencontre avec la directrice et les 2 promos actuellement en formation. Discussion sur l'entrée à l'institut, les stages et les particularités de l'institut, l'organisation des études, la mutualisation.

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS ?

De tout le Grand-Est : Alsace, Lorraine, Franche-Comté, Champagne-Ardenne et Bourgogne. Les écoles de Médecine de Reims, Dijon, Besançon, Strasbourg et Nancy ont ouvert, chacun depuis 2012, 5 places au concours d'entrée de l'institut de formation interrégional de psychomotricité (IIFP) de Mulhouse. Les étudiants doivent donc être confrontés à la

PACES (première année commune aux études de santé) et être classés dans le numérus clausus avant d'intégrer la formation pour l'obtention du D.E de psychomotricien.



MAIS APRÈS UN AN D'EFFORT, LE RÉCONFORT !

Une année très difficile pour intégrer une formation dynamique, jeune, innovante, dans une ambiance familiale. En effet, quoi de mieux que des formateurs proches de leurs étudiants pour optimiser la communication et ainsi rendre la formation plus intéressante. Les actions associatives des étudiants s'en trouvent être étayées et encouragées par la

parole et l'expérience d'une jeune directrice, Mme CATALA, participant ainsi à l'une des missions de l'ANEP : encourager l'esprit associatif ! C'est ainsi que l'ANEP a pu aborder des sujets concernant à la fois les étudiants et les formateurs.

LES STAGES : UN ARRANGEMENT DÉRANGEANT !

Chaque région s'engage à financer les étudiants ayant effectués leur PACES dans cette région même. En contrepartie les étudiants, eux, s'engagent à effectuer leur stage dans leur ancienne région d'étude. Un compromis qui laisse les étudiants Mulhousiens dans une situation délicate. Problème de financement, restriction dans la recherche de stages, difficulté d'organisation des stages dans la formation : tant de facteurs qui n'arrangent ni les étudiants, ni Mme CATALA. Juliette, étudiante en 2^{ème} année à l'IIFP, témoigne pour nous : « j'ai effectué ma PACES en Bourgogne mais mes parents habitent en Champagne-Ardenne. Je me trouve obligée

de faire mes stages dans une région où je ne réside pas et où je n'ai aucun pied à terre, à 250 Km de mon institut ».

L'ANEP n'avait jamais rencontré un institut aussi concernée par les défraiements de stage. Mme CATALA nous a fait part de sa connaissance des actions de l'ANEP, en particulier ce qui concerne les défraiements de stage. Une nouvelle fois, nous nous rendons compte de l'importance d'un système égalitaire pour l'enseignement supérieur public et nous nous engageons à remplir une de nos missions encore inachevée, et dans la mesure du possible : **OBTENIR DES DÉFRAIEMENTS KILOMÉTRIQUES !!!**



ORGANISATION DES ÉPREUVES DU D.E ?

Une question fondamentale se pose pour la direction de l'institut de Mulhouse : comment organiser la MSP (Mise en Situation Professionnelle) ? Par chance, une des particularités de l'ANEP se trouve dans la diversité de la provenance des membres de son bureau. Ainsi, nous avons témoigné chacun notre tour afin d'apporter des visions différentes sur cette troisième année : organisation de la MSP, stage, ...

UN SUIVI D'ÉTUDES INNOVANT ET RESPONSABLE

Définir une grille d'évaluation en se basant sur le futur décret de compétence. C'est ce que propose Mme CATALA à ses étudiants en parallèle d'un auto-questionnement sur la validation des compétences pendant les stages. En conséquence : un D.E plus lisible, des étudiants responsables et acteurs de leur formation.

LA MUTUALISATION : UNE VOLONTÉ DES NOUVEAUX INSTITUTS, UNE OPPORTUNITÉ POUR DES FUTURS PROFESSIONNELS !

Par définition, mutualiser signifie regrouper. Tout comme les instituts de Hyères et des Mureaux, les étudiants psychomot' de Mulhouse partagent des locaux avec d'autres formations : kiné et ergo. Plus que des locaux, le but est aussi de partager des cours. Pour l'instant quelques cours sont communs avec les ergos et les kinés, mais un projet ambitieux consisterait à proposer des cours d'études de cas où chaque futur professionnel apporterait son œil clinique et spécifique. Une bonne manière de se confronter à la réalité du terrain et de s'ouvrir à l'interdisciplinarité. Mutualiser c'est aussi partager, ce que font les psychomot' Mulhousiens lors d'une journée où chaque filière tient un stand. Mutualiser rime également avec échanger : des kinés qui massent des psychomot' et des psychomot' qui relaxent des kinés, une exclusivité qu'on accorde au pôle interrégional de formation aux métiers de santé de Mulhouse.

RENCONTRE AVEC LES ÉTUDIANTS

C'est depuis le Week-End Inter Ecoles de Psychomotricité d'avril 2013 que les étudiants Mulhousiens nous ont sollicités pour passer dans leur institut. Nous l'avons dit, nous l'avons fait ! Au programme : présentation de l'ANEP et promotion du WEF. Les deux promotions actuellement en formations se sont montrées intéressées et impliquées dans les actions menées par l'ANEP. Résultats de ces entretiens : une association locale d'étudiants en psychomotricité en pleine construction et devant voir le jour d'ici peu, une discussion autour du projet de défraiement kilométrique des stages au cours de laquelle nous avons pu entendre leur demande et leurs besoins face à cette problématique. Certains nous ont fait part de leur ambition de monter un projet de solidarité international. Bref, des étudiants motivés et déjà bien engagés dans l'associatif, que nous avons attendu avec impatience à notre week-end de formation.



1, 2, 3, partez ! Courrons pour la psychomot' !



La psychomotricienne, c'est... une profession de santé (là je pense que je ne vous apprend rien) mais aussi une course à pied !

En effet, « La psychomotricienne » est le nom de la première course à pied ayant pour but de promouvoir notre discipline.

Qui est à l'origine du projet ?

Ce projet a été inauguré par un groupe d'étudiants en psychomotricité (de l'ISRP de Paris), qui ont ainsi créé l'association **Global'Motricité**.

Quel est le but de la course ?

L'idée était de rassembler soignants, étudiants, parents, enfants, malades, familles ou simples curieux autour d'une même cause : la psychomotricité. C'était aussi un moyen de promouvoir et de faire connaître notre métier auprès du grand public.

Par ailleurs, l'association a choisi de reverser les bénéfices de la course auprès d'une association bénéficiaire « 1 maillot pour la vie ». Celle-ci s'engage à redonner sourire à des enfants malades de l'hôpital, toutes pathologies confondues, en leur permettant de rencontrer des sportifs de haut niveau.

1^{ère} édition

Sa première édition a eu lieu le 22 septembre 2013 au Bois de Boulogne (Paris), et près de 450 personnes se sont mobilisés pour y participer ! L'ANEP bien sûr était présente.

Au choix 5 ou 10 km, pour convenir aux petits et grands sportifs. Il était même possible de simplement marcher pour les 5 kilomètres.

Se retrouver, partager un moment sportif, était très agréable. Tout d'abord par un échauffement en musique et un parcours psychomoteur, menés par les étudiantes de l'association Global'Motricité, pour un réveil corporel en douceur. Peu avant le départ, tout le monde se tient sur la ligne de départ, avec le mélange agréable des conversations de la foule et de l'adrénaline qui monte chez chacun.

A 10H tapantes, le discours d'encouragements de Muriel Hurtis (championne d'athlétisme, étudiante en 2^e année de psychomotricité et membre de l'association Global'Motricité) finit de nous motiver à bloc. Et hop ! C'est parti le départ est lancé. La foule s'avance et s'étale petit à petit, en fonction du rythme de chacun. Chacun son temps, sa distance, mais tous ensemble pour une même cause ! On a mobilisé ensemble toute notre énergie pour mener ce challenge, ce fut un moment extraordinaire d'échange et de partage !



L'association Global'Motricité au complet accompagnée d'une partie de ses partenaires

La psychomotricité vue en quelques mots par un sportif de haut niveau !

Après la course, j'ai eu l'occasion de rencontrer **Lilian Thuram** (ancien footballeur professionnel et champion de la coupe du monde 1998), qui était lui aussi venu apporter son soutien à la course. Je lui ai demandé ce que pour lui signifiait la psychomotricité !

Je me suis alors aperçue que les entraînements de sportifs sont fortement imprégnés de psychomotricité. En effet, ils se doivent par l'exercice et la répétition, de développer leur psychomotricité, notamment dans le but d'améliorer les *qualités de déplacement* et l'*intelligence du mouvement*. Je reprends ici ces propres mots ! Un vocabulaire différent, mais au final n'a-t-il pas saisi tout l'enjeu de la psychomotricité dans le milieu du sport ? Il conclut d'ailleurs l'entretien en disant : « Pour être performant dans la vie de tous les jours, il faut être agile dans son corps, et donc pour un sportif de plus haut niveau, c'est encore plus important ! ».

Interview avec Muriel Hurtis, championne d'athlétisme et étudiante en 2^e année en psychomotricité

Muriel Hurtis est une sportive professionnelle : elle fut de nombreuses fois championne d'athlétisme dans les épreuves de sprint, et, l'été dernier, elle a participé avec l'équipe de France au relais 4x100m des Jeux Olympiques de Moscou. Elle fait parallèlement sa reconversion de carrière dans la psychomotricité, et est actuellement en 2^{ème} année à l'ISRP de Paris. Elle fait partie de l'association Global' Motricité, ce fut l'occasion de lui poser quelques questions, concernant son parcours de sportive professionnelle en lien avec ses études en psychomotricité.

Article écrit par Claire Demay



1) Comment as-tu connu la psychomotricité ?

« A l'origine, j'ai découvert ce métier par une connaissance de mon entraîneur, qui était psychomotricienne. Entre temps, j'ai continué ma carrière de sportive... Ensuite quand j'ai pensé à me reconvertir, l'idée de la psychomotricité est naturellement venue ! Que ce soit dans le sport ou dans la psychomotricité, on a un rapport au corps très particulier : le corps est notre outil de travail, et utiliser cet outil pour atteindre un objectif est ce qui me plaît. ».

2) En première année, nous avons beaucoup de cours de pratique nous permettant d'expérimenter notre corps... Penses-tu que tu as un vécu différent des autres étudiants du fait de ton expérience sportive de haut niveau ?

« Oui, je pense que j'ai un vécu un peu différent... En tant que sportive professionnelle, je me dois d'être à l'écoute de mon corps, à la moindre sensation, la moindre manifestation, je le perçois, ce qui est moins facile pour d'autres personnes. J'ai acquis une grande conscience de mon corps, et le sport m'a beaucoup aidé à développer cette capacité. ».

3) Dans l'avenir, penses-tu orienter ton métier de psychomotricienne dans le monde du sport ?

« Il y a vraiment quelque chose à faire au niveau de la psychomotricité chez les sportifs. J'aimerais bien étudier ce terrain... ».



LANEP (bureau 2012-2013) avec Muriel Hurtis

AFM TÉLÉTHON

INNOVER POUR GUÉRIR



Psychopotes et solidaires : Téléthon 2013

En décembre dernier, tous les IFP se sont mobilisés pour la bonne cause, afin de récolter des dons pour le Téléthon, et on peut dire que vous n'avez pas fait les choses à moitié ! Un petit tour d'horizon des actions entreprises dans chaque institut...

Vous n'avez pas manqué d'imagination ni de motivation pour récolter un maximum d'argent pour l'AFM (Association Française contre les Myopathies) ! Les bordelais ont par exemple participé au village Téléthon, avec les autres formations paramédicales (kinés, infirmiers, ergos ...). Au programme : mandalas, parcours psychomoteur et atelier maquillage. A Lille, les étudiants ont vendu des objets Téléthon et proposé des massages, et ont également participé à un village Téléthon. A l'ISRP de Paris, une vente de porte-clés était organisée, ainsi que des ateliers psychomoteurs (sur le thème d'une chasse au trésor) sur un village Téléthon. Les marseillais ont eux aussi vendu des portes-clés, ainsi que des gâteaux, et ont proposé des ateliers de maquillage et de musique sur leur stand du village Téléthon de Marseille. A Lyon, on pouvait retrouver également les psychomot' sur le village Téléthon local. Enfin, les étudiants hyérois ont participé au village national de Bandol, où de nombreuses activités étaient proposées : ateliers psychomoteurs, réalisation d'un chromosome géant à l'aide de ballons à l'hélium, flashmob.



*Les étudiants
de LIFPVPS (Hyères)*

Au total, ce sont **plus de 4 000€** qui ont été récoltés dans toute la France par les étudiants en psychomotricité. Bravo à vous !

Et ce n'est pas tout ! L'ANEP, membre de la FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes), a été invitée, comme toutes les autres associations membres, sur le plateau du Téléthon de France 2 le soir du samedi 7 décembre, afin d'annoncer en direct le montant total des dons récoltés par les étudiants français. Cette année, ce ne sont pas moins de 290 358 € qui ont été récoltés ! Lors de cette soirée, plusieurs membres du bureau national ont fait le déplacement, nous avons pu assister aux coulisses de l'émission, nous avons rencontré les autres associations étudiantes, mais aussi d'autres bénévoles qui venaient annoncer leur propre collecte, ... Petite anecdote, nous avons discuté avec le chanteur Thomas Dutronc, à la sortie du plateau, et il soutient l'ANEP et la psychomotricité !

Cette année, vous vous êtes mobilisés comme il se doit, il ne faut pas oublier que la recherche ne peut avancer sans ces dons, maintenant, continuons sur cette lancée et soyons encore plus mobilisés l'an prochain !

Guillaume Calvi

VP Prévention, Citoyenneté, Solidarité de l'ANEP



Le stand Téléthon de l'ABEP (Bordeaux)

Les membres du Bureau National de l'ANEP avec le chanteur Thomas Dutronc

Les associations de la FAGE sur le plateau du Téléthon de France 2



Présentation



L'ISRP Paris ? C'est un institut de Psychomotricité, notre institut ! Dans ses nouveaux locaux inaugurés en février 2012, il accueille ses 700 étudiants. Aux portes de Paris, à Boulogne, juste à côté du Parc des Princes, sur les rives de la Seine, et à dix minutes de la Tour Eiffel : c'est là que nous sommes ! Des amphis, des salles de pratique, une cafet, une salle de travail informatisée, tout ce qu'il faut pour satisfaire de futurs psychomot' !

L'ISRP Paris ce sont de nombreux enseignements théoriques, mais surtout beaucoup de pratique. Notre institut propose toute sorte de médiations : des plus classiques, comme la relaxation ou l'expression corporelle, aux plus originales comme le jonglage, le mime, percussions corporelles, Tai Chi, Kinomichi, et bien d'autres encore. La plupart de ces médiations sont enseignées par des psychomotriciens ou des professionnels pouvant être amenés à travailler aux côtés de psychomotriciens. Elles nous permettent de faire le lien entre théorie et pratique et nous offrent surtout un panel d'idées et de réflexions quant à l'exercice de notre futur métier !



Grâce aux nombreux Projets Extra-Académiques (PEA) que propose l'ISRP Paris, l'année est ponctuée d'évènements variés et enrichissants comme des soirées débats, des soirées cinéclub où des professionnels nous font l'analyse psychomot d'un film après visionnage de celui-ci, des dons du sang organisés au sein même de l'institut avec l'EFS, une nouvelle course qui a vu le jour « La Psychomotricienne », etc. De plus, la cafet est très régulièrement animée par les ventes de repas devenues traditionnelles, organisées pas les PEA pour trouver un complément de financement.

En 4L, Psychomot'!



Ces PEA ont pour but principal de promouvoir la Psychomotricité à plus ou moins grande échelle, tout en nous fournissant les armes pour notre vie professionnelle future comme l'élaboration d'un projet, le travail en équipe... Ils sont suffisamment nombreux (une petite soixantaine) et diversifiés pour que chacun se retrouve dans l'un d'eux : faire ce qu'on aime avec le PEA Danse ou Théâtre, s'investir pour les autres ici (PEA Une journée à la ferme ou



n des Instituts

« On dit Cap »), à l'étranger, avec le PEA Cameroun ou Equithérapie au Pérou, participer à la création d'un projet en rapport avec la psychomotricité avec le PEA Psychomot Apps ou encore Réviveux corporel, ou tout simplement aider les étudiants avec le PEA Alternance ou Bibliothèque.

Tous ces Projets Extra-Académiques agissent donc à plusieurs échelles : au niveau personnel d'abord en offrant de belles opportunités, au niveau de l'institut car ce sont des groupes inter-promos, et enfin au niveau de la Psychomotricité car chaque projet a pour but de faire parler et connaître cette superbe discipline !

Mais l'ISRP Paris n'est pas que ça ! Ses étudiants travaillent certes d'arrache-pied et doivent jongler entre les cours, les transports, les PEA et les révisions, mais ils ont aussi besoin de se détendre ! Il existe donc comme dans chaque institut, un BDE (Bureau Des Etudiants), qui en plus de représenter les étudiants auprès de l'administration, met en place la vie de l'institut ! Parce qu'un institut sans vie, c'est comme un corps sans âme. Ça reste purement mécanique, sans émotions, sans attachement. Alors le BDE œuvre avec le soutien de l'administration pour proposer ces moments de détente, de joie et de lien entre les promos.

Au programme donc, des soirées ordinaires, extraordinaires, incontournables et traditionnelles, et des événements primordiaux pour tout ISRPien qui se respecte !

En effet, que ce soit dans des lieux tels que le Corcoran's, le Village Russe ou encore une péniche Parisienne (le charme de Paname !), toutes les soirées regroupent les trois promos de l'ISRP Paris ! Mais, si les ISRPiens se sentent plus que bien au milieu de toutes ces ISRPiennes, celles-ci sont un peu démunies face au faible échantillon de mâles qui s'offrent à elles. C'est donc pour cette raison que nous faisons appel à nos instituts partenaires, plutôt masculins, pour amener un peu de testostérone à nos soirées ! Et en échange, nous amenons un peu de féminité, de grâce et de glamour aux leurs.

Mais pour les soirées propres à l'ISRP, le planning débute dès la rentrée avec l'intégration des premières années qui se fait sur notre pelouse du Trocadéro (oui, nous avons notre propre pelouse, avec vue sur la Tour Eiffel bien sûr ! ^^), puis une deuxième soirée dans un bar parisien privatisé pour l'occasion ! C'est lors de ces soirées que nos premières années entendent pour la première fois notre chanson et découvrent notre choré (que d'émotion !).

Ce planning se termine par la traditionnelle soirée de désintégration des troisièmes années où nous leur disons au revoir et bonne route sur ce merveilleux chemin de la Psychomotricité !

Mais en plus de tout ça, et oui, il y a aussi bientôt sur vos écrans, la déjà célèbre, la fameuse ... Psychopot's Got Talent !! Soirée durant laquelle chaque ISRPien désireux de



le faire, présente son numéro à toute l'institut ! Seul ou à plusieurs, sérieux ou moins sérieux, en musique ou en parole, tout est permis ce soir-là ! Surprises, humour et talent sont au rendez-vous ! Et pour ajouter du suspense, c'est une super Tombola qui clôture cette soirée ! Le gros lot de l'année dernière ? Un week-end pour deux à Amsterdam !



Arrive enfin le temps du gala, où l'institut dans son sens le plus large est réunie et mêlée : direction, administration, professeurs, étudiants, partenaires de l'institut, tous assistent au spectacle concocté par les ISRPiens, après avoir dégusté de délicieux mets, et avant d'entrer en piste sur le Dance Floor ! S'en suivent ensuite de longues heures de folie, d'éclate, de cris, de transpiration, de mouvements de moins en moins coordonnés, mais tout ça dans un seul but : le lâcher prise !!!! C'est ça un gala Psychomot ! J

À tout ça on ajoute bien sûr le Week-end d'accueil ! ;) C'est THE event attendu par les ISRPiens !! On les emmène dans un petit village de Province tenu secret (mais les rumeurs vont vite dans les couloirs de l'ISRP) pour leur faire vivre LE Week-end de leur vie étudiante pendant lequel ils ont le privilège de participer à des Psycholympiades hautes en couleur et des soirées mémorables (même si certains ont du mal à s'en souvenir ;) !

Mais il existe deux autres week-ends importants pour nous, étudiants en Psychomotricité ! D'abord le WEF, que nous accueillons depuis plusieurs années dans nos locaux, organisé par l'ANEP et qui s'adresse à toute personne souhaitant être formée à l'associatif.

Puis le WEIEP !! Ce merveilleux week-end qui nous réunit tous, nous étudiants en Psychomotricité de France, et donc auquel nous participons évidemment !!! Dans un institut différent chaque année, bons moments garantis et de superbes expériences à vivre !! On se donne d'ailleurs rendez-vous l'année prochaine à Lyon !! J

Mais dans ISRP Paris, il y a aussi « Paris » ! Avec tout ce que comportent les joies de la vie Parisienne : le métro, le monde, les embouteillages, la pollution, et quoi de plus mélodieux et de plus ancré dans le lien à l'autre que les échanges de klaxon dès le matin à 7h ? Oh oui, Paris ! Mais c'est aussi et surtout la plus belle ville du Monde, la ville de Lumière, la ville de la Mode, la ville des Amoureux et donc shopping, Vélib', bars, architecture, Beaux Quartiers, bateaux-mouches, Moulin Rouge, Théâtres, Opéras, Champs-Élysées, Histoire, balade en amoureux sur les quais de Seine, Paris by night, Crazy Horse... font le quotidien de la vie Parisienne. Impossible de t'ennuyer à Paris, il se passe toujours quelque chose, peu importe l'heure du jour ou de la nuit ! Et il y a aussi des gares et des aéroports alors on vous attend pour vous faire visiter ! ;)

Voilà, l'ISRP Paris c'est tout ça, mais aussi des couples qui se forment, qui se dé-forment, des potins qui sillonnent les couloirs, des amitiés qui se créent, des vocations qui s'affirment, une maturité qui s'installe, des échanges, un apprentissage de l'autre, de soi, ... Oui, c'est tout ça, mais ce sont surtout trois merveilleuses années pleines de souvenirs !!!

Métro, boulot, dodo il paraît... Mais il n'y a pas de place à la routine quand t'es Psychomot !!

Roger Fournier a dit un jour, « Une vie sans émotion est une vie perdue ». Alors profitons de ces études qui nous en donnent, des émotions !!



Les étudiants de l'ISRP Paris

MEULAN
LES
MUREAUX

Bienvenue aux Mur'O !!!



Au cœur d'une forêt chatoyante, Pimbech', Crapo et Pop'Mot sont fiers de vous présenter l'IFP de Meulan-les-Mureaux. Au programme cette année l'entrée dans l'aventure de la psychomotricité : les Pop'Mot, dernière génération.



Nous souhaitons également une sortie en beauté pour l'ensemble des Pimbech' qui seront nos premiers diplômés.

Pour nous tous, c'est chaque année une véritable aventure entre théories et nombreuses pratiques.

Certains matins nous poussons la porte de notre salle de pratique pour faire de la relaxation. Gare à ne pas s'endormir !

Revivez l'anatomie à travers votre corps en mouvement durant le cours d'anatomie du mouvement.

Coordination et équilibre sont les mots d'ordres pour le jonglage. Attention aux chutes de balles, ne les quittez pas des yeux !

Ouvrez grand vos oreilles pour la thérapie à médiation sonore, qui renforce les liens de groupe. A vos pinceaux et votre créativité pour la médiation art picturale.

Laissez parler vos émotions et déposez-les en une trace sur le papier.

Laissez parler votre corps, à travers la médiation corporelle et soyez attentif à ce qu'il vous raconte.

Enfin, faites circuler votre énergie grâce au Qi Gong.

Ces pratiques sont un échange, des découvertes, des surprises, de la bienveillance, des expériences différentes, des questionnements, mais c'est avant tout un groupe. Chacune de ses pratiques demande un travail sur nous-même, nos ressentis, ce qu'elles apportent afin de pouvoir les proposer à nos futurs patients.

De plus, notre vie étudiante est rythmée par les événements de notre BDE : Les Zactivmot'.

L'interdisciplinarité est également le mot d'ordre au sein de l'IFP des Mureaux. Nous côtoyons ainsi des ergothérapeutes, des éducateurs de jeunes enfants, des infirmiers et des



aides-soignantes. Ceci nous permet de faire connaître notre métier à nos futurs collègues et réciproquement apprendre à connaître le leur.

Voilà en quelques mots l'IFP des Mureaux (Murs hauts, mûres eau, Mur'O...).

Au plaisir de rencontrer les étudiants des autres instituts au WEIEP !

A bientôt.

Les Mur'O



L'Institut Inter-Ré en Psychomotricité

L'Institut Inter-Régional de Formation en Psychomotricité de Mulhouse a ouvert ses portes en septembre 2012, au sein de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé de Mulhouse. Il partage ainsi les locaux avec l'Institut de Formation aux Soins Infirmiers, l'Institut de Formation d'Aides-Soignants, l'Institut de Formation de Masseurs-Kinésithérapeutes et l'Institut de Formation en Ergothérapie.

L'IFMS tient à cultiver l'esprit pluridisciplinaire afin qu'il germe lors de nos études et fleurisse au niveau professionnel, sans jamais faner.

L'IIRFPM regroupe des étudiants venant des 5 régions du Grand Est : Alsace, Bourgogne, Champagne-Ardenne, Franche-Comté et Lorraine. Pour intégrer cet institut il faut effectuer une année de PACES à Strasbourg, Dijon, Reims ou Nancy, ou bien une Année Préparatoire aux études des Métiers de la Rééducation (APEMR) à Besançon.

Seulement cinq places sont disponibles par région, ce qui offre des petites promotions de 25 étudiants.

L'IIRFPM est affilié au Centre Hospitalier de Mulhouse qui est un centre hospitalier public. Il est ainsi géré par le CHM en lien avec les cinq Agences Régionales de Santé et les cinq conseils régionaux du Grand Est.

Notre formation est financée par nos régions respectives, c'est pourquoi nous devons effectuer nos stages dans nos régions d'origine. Pour cette raison, les étudiants Mulhousiens participeront activement à la bataille permettant l'obtention de défraiement de stage.

Interview de Madame CATALA

Mme Elodie CATALA, directrice de l'institut interrégional de formation en Psychomotricité de Mulhouse, a accepté de nous en dire plus sur la création de notre institut.

A l'issue d'une enquête nationale (le rapport ITHAQUE), le Grand Est a été pointé du doigt pour son manque important de professionnels paramédicaux ; et notamment ergothérapeutes et psychomotriciens.

Après de nombreux choix géopolitiques, la proximité de Mulhouse sur la ligne du TGV Est a remporté la bataille qui l'opposait à Nancy, qui proposait une formation privée et payante, contrairement à Mulhouse.

De plus, cette ville proposait une affiliation à un centre hospitalier public, et une antenne de formation de kinésithérapeutes (rattaché à l'IMFK de Strasbourg) déjà installée depuis septembre 2010.

Un tel projet ne peut naître sans une équipe de formateurs solide

et motivée à former des étudiants. Madame Elodie Catala a été l'une des pierres fondatrices de ce projet.

Intéressée par la relation à l'autre et les métiers autour du soin, elle se rend l'année de son baccalauréat dans différents forums présentant des métiers. Quelque peu dans le flou, la formation en psychomotricité l'intéresse grandement, et elle trouve que l'implication relationnelle et physique dans le métier lui correspond.

Ainsi, elle entre à l'ISRP à Paris et une fois diplômée, après avoir effectué de nombreux stages avec des handicapés moteurs, obtient un Brevet d'Etat Handisport.

Le travail pour les psychomotriciens était à cette époque composé de beaucoup de temps partiels, de remplacements et de contrat à durée déterminée. Ainsi, elle a parcouru de nombreuses villes de France : Cherbourg, Gap, Toulouse... La mobilité

des psychomotriciens était indispensable.

Madame Catala a ainsi eu envie de retourner à Toulouse, sa ville d'origine. L'équipe avec qui elle travaillait à Cherbourg en rééducation lui a certifié avoir vu dans des annonces qu'un CDI à temps plein en rééducation était disponible là-bas.

Or, après avoir recherché sur les sites internet, les annonces, cela n'était pas à Toulouse mais à Mulhouse !!!

Elle a donc déménagé en Alsace, et au fil des années, a eu l'envie de transmettre sa passion et son savoir à des étudiants, ou diriger une équipe : elle a donc passé le diplôme de cadre de santé à Aix en Provence.

Durant cette année de formation, elle a également validé un Master en Sciences de l'Education.

Son diplôme obtenu, elle a été rapidement promue au poste de directrice de l'IIRFPM.



gional de Formation de Mulhouse

Le 3 juillet on a su que l'institut allait ouvrir à Mulhouse et donc les étudiants de la première promotion, qui ont été acceptés fin juin 2012, ne savaient pas où allaient être l'institut.

C'est pourquoi dans la première promotion ils ne sont que 21 étudiants, par défaut d'informations.

Pour améliorer la transmission d'informations un site internet de l'IFMS sera normalement mis en ligne à la fin de l'année 2014.

Etant à l'origine d'un nouvel institut, il n'y avait pas d'histoire, tout était alors à écrire et à construire. Partir d'une feuille blanche a du positif, mais cela peut entraîner quelques complications car il n'est pas simple de ne pas avoir un passé sur lequel s'appuyer. Madame Catala a ainsi dû créer tous les documents administratifs, en restant dans la lignée des autres instituts de formation, tout en tenant compte de la spécificité de notre institut inter-régional. Il a fallu recruter des intervenants qui soient non seulement suffisamment disponibles, mais aussi qui comprennent et adhèrent aux valeurs et à la philosophie particulières du métier de psychomotricien. Il a donc été nécessaire de trouver des personnes prêtes à enseigner dans notre institut mais à qui, pour la plupart, il a d'abord fallu faire connaître la formation et son programme.

Au-delà des intervenants à recruter, Madame Catala a aussi dû former une équipe permanente, avec des personnes qui ont envie de s'investir dans la création d'un institut et qui n'ont pas peur de foncer. L'équipe permanente

ne se connaissait pas et a dû apprendre à travailler ensemble ; ce qui a été un réel challenge.

Madame Catala considère que la création a été autant faite de moments de désespoir que de moments de joie. Cependant aujourd'hui, c'est le recul qui nous manque le plus. Il faut accepter de travailler dans l'ici et maintenant, mais aussi accepter de recourir à des modifications lorsque l'on se rend compte que certaines choses ne correspondent pas ou plus aux besoins de la formation et des étudiants.

Heureusement, parfois, on trouve la bonne idée et la bonne personne au bon moment par le hasard des rencontres. La création de cet institut a ainsi permis à la directrice et à l'équipe permanente de vivre une vraie aventure humaine faite de beaucoup de rencontres et d'échanges.

L'avantage certain de notre institut est d'être affilié au Centre Hospitalier de Mulhouse : nous avons ainsi la chance d'avoir de nombreux intervenants qui sont des praticiens hospitaliers. Ce qui est très enrichissant pour des étudiants qui n'ont qu'une hâte, celle de mettre les pieds sur le terrain.

Selon Madame Catala, l'accès exclusif à notre institut par la PACES a sûrement autant d'avantages et d'inconvénients qu'un accès par concours externe. On peut penser que beaucoup de ceux passant par la PACES choisissent cette formation par défaut, mais il s'avère que les étudiants passant les concours externes sont, au même titre que les étudiants en PACES, sur

plusieurs concours de rééducation en même temps : kinésithérapie, ergothérapie, orthophonie, etc.

Avec la première promotion de notre institut, on a pensé que l'accès par la PACES permettait de réajuster le quota filles-garçons, mais la promotion qui est arrivée en septembre 2013 a contredit cette hypothèse (1 garçon et 23 filles dans la promo).

Le concours externe a pour avantage de proposer une épreuve de français, ce qui manque pour les étudiants de PACES qui sont en quelques sortes formatés par des épreuves de QCM où il n'y a que des cases à cocher.

Dans les deux cas, que l'on fasse deux années de PACES ratées ou des concours externes sans réussir, on n'a pas de possibilités de passerelles vers d'autres études. L'idée serait d'améliorer le mode de sélection pour que l'étudiant qui ne réussit pas de concours ne se retrouve pas avec le bec dans l'eau. C'est pourquoi la faculté de Strasbourg essaye d'ores et déjà de mettre en place une licence en santé qui pourrait améliorer ces études.

Selon Madame Catala, dans les deux cas, il manque un entretien avec les étudiants. Quand on réussit un concours on peut être au top au niveau intellectuel mais ne pas être à l'aise au niveau relationnel, or le métier de psychomotricien est un métier du relationnel. Il faudrait donc quelque chose de l'ordre de la rencontre et d'un entretien avec les étudiants pour pouvoir jauger leur niveau relationnel.

Finalement, aucun système n'est satisfaisant ; même si pour l'obtention d'un grade master



le fait d'avoir fait une année de médecine pourrait avoir de l'importance.

Pour finir, Madame Catala et son équipe apprennent chaque jour qu'il faut continuer à se battre pour se faire entendre et connaître, mais aussi pour faire

accepter qu'on ait des étudiants qui fassent du monocycle dans le hall d'entrée par exemple. Il est nécessaire de rester vigilants sur le regard que peuvent porter sur nous les autres formations ; c'est évidemment le dispositif particulier de notre institut qui veut cela.

Mais ceci restera vrai sur le terrain professionnel où il faudra réussir à prendre sa place parmi les autres professionnels. Ainsi, l'IIRFPM et sa directrice prennent soin de leurs étudiants, tout en nous préparant aux besoins et à la réalité du métier que nous exercerons.

Interview de Thomas PRUNIAUX

Psychomotricien au centre de réadaptation fonctionnelle de Mulhouse à temps plein, Monsieur Thomas PRUNIAUX a un parcours très atypique.

Après avoir obtenu une Licence Entraînement Sportif et Education de la Motricité en STAPS, il enseigne avec un Brevet D'Etat de Judo dans des écoles primaires et dans des clubs de judo : baby-gym, jeux, puis apprentissage sportif à partir de 6 ans...

Lors de ses divers cours à la faculté, la psychomotricité est abordée sous un versant pédagogique.

A la suite de ses différents enseignements, il décide alors de s'inscrire dans un institut de formation et est accepté puis diplômé à la Pitié Salpêtrière à Paris.

Après avoir réussi de nombreux entretiens pour différents postes de psychomotriciens dans le Grand Est, il choisit le centre de réadaptation fonctionnelle de Mulhouse, et est contacté pour enseigner au sein de notre institut. Professeur de judo et également intervenant en cours théorique sur schéma corporel/image du corps/latéralité pour les premières années, et sur les bilans psychomoteurs en deuxième année, M. PRUNIAUX met son expérience, ses compétences et sa polyvalence au service des étudiants de Mulhouse.

Selon lui, c'est un « échange réciproque et gratifiant », entre un professionnel et de futurs collègues.

Ayant pratiqué le judo en compétition, il nous explique que sa pratique l'a poussé à se tourner vers le soin, pour lui la performance recherchée dans le soin est plus noble, et son parcours sportif l'a poussé à s'interroger sur ce qu'est la performance : « *Qu'est-ce que la performance ? Est-ce courir le 100 mètres en 5 secondes ou pouvoir retrouver la station verticale et être autonome ?* ».

L'approche en psychomotricité, dans le soin, demande aux patients mais également aux thérapeutes d'être perméables pour que l'échange soit fructueux. Lorsque nous demandons à M. PRUNIAUX ce que lui a apporté sa pratique sportive dans son métier, il souligne que l'importance des rituels, le code moral, et la gestion de l'agressivité dans l'opposition lui ont permis de mieux appréhender ses prises en charge.

Présentation des Activités Pratiques

L'Institut Interrégional de Formation en Psychomotricité de Mulhouse propose plusieurs activités pratiques et expériences corporelles.

Comme cela a été décrit plus tôt, les premières années bénéficient de cours de judo avec un professeur diplômé d'un brevet d'Etat en judo et également psychomotricien. Chaque séance abordant de grands items de la psychomotricité : axe corporel, latéralité, tonus, image du corps, elle

permet aux étudiants arrivant dans une toute nouvelle formation de se faire une représentation concrète de ces notions au premier abord abstraites, en expérimentant son corps à travers un sport de contact.

Au fil des 3 années d'études, Mme Catherine SCHAFFARD et Mme Evelyn VOLK nous font découvrir respectivement les techniques de prises de conscience corporelle Eutonie et Feldenkrais par groupe de 12 étudiants.

Nous avons également la chance d'avoir des cours de danse classique et moderne, par M. Philippe WERSINGER, professeur de danse mulhousien.

En deuxième année, les étudiants de Mulhouse ont également des cours d'art du cirque avec Julien MUNSCH et Pierre MARLIN, artistes de l'association des Nazes. Lors des différentes séances, plusieurs aspects de cet art sont abordés : la jonglerie, l'équilibre, le travail de clown ainsi que l'acrobatie, tout en gardant en tête ce qui peut être adapté à la psychomotricité (notamment avec les enfants).



Les deuxièmes années en cours des arts du cirque

Pour finir, en deuxième année un cours de « conscience de soi psychomotrice » a été instauré, avec Mme THIEBO et Mr TREILLET, psychomotriciens tous deux de formation, mais également professeurs à l'IIRFPM. Ces séances pratiques sont basées sur l'expérimentation du spontané et du volontaire, faisant osciller entre les différents états émotionnels possibles, appuyés par des exercices proposés par les professeurs, quelque fois accompagnés de musique. Par demi groupe, les élèves de Mulhouse apprennent les conséquences possibles d'un regard, d'un toucher, de l'agressivité... Tout en ayant des temps pour exprimer leurs ressentis entre chaque exercice.

Présentation de l'atelier Terre

L'institut de Mulhouse permet à ses étudiants de première année, depuis la rentrée 2013, un atelier « terre » avec une artiste mulhousienne.

Madame Pelletrat, créatrice en art céramique, intervient auprès des étudiants en leur proposant des séances autour de la terre glaise. Ainsi, chaque étudiant peut, une semaine sur deux, vivre des sensations psychiques et corporelles variées à travers la création avec de la terre argileuse. La première partie de l'année est centrée sur la découverte de cette nouvelle matière, ses spécificités et ses possibilités. La deuxième partie de l'année est plus axée sur la créativité. Une exposition sera organisée en juin 2014 avec les diverses créations des étudiants, et un « totem » sera créé par l'ensemble des étudiants de la promotion.

Les deuxièmes années ont également la chance de pouvoir apprivoiser la matière avec l'artiste au cours de semaines condensées, dispersées tout au long de l'année scolaire.



Les premières années en atelier terre

Une association ... ?

Bien que l'institut de Mulhouse ne regroupe, pour le moment, que deux promotions d'étudiants, ceux-ci ont très vite montré l'envie de créer leur propre association. En effet, l'année de l'ouverture de l'institut, les élèves psychomotriciens ont rejoint l'association infirmière/aide-soignant déjà en place dans l'institut. Mais au bout d'une année, les étudiants ont eu envie de s'investir plus, de se laisser pousser les ailes. C'est ainsi que l'année 2013 a été celle de la création de l'APEGE ou Association des Psychomotriciens Étudiants du Grand Est.

Sept deuxièmes années sont à la tête de cette association ainsi que 2 premières années qui soutiennent et participent à cette création.

Les principales idées nées de cette création, étaient la cohabitation (et la connaissance !) avec les différentes professions de l'IFMS, mais également la représentation des élèves de Mulhouse au niveau national. « Prouver que l'on existe, même si on est nouveau », voilà quel était le challenge. Et cela semble bien parti. En effet, l'un des membres du bureau de l'APEGE est également au bureau national : celui de l'ANEP. Le bureau mulhousien a également des rencontres régulières avec les différents représentants des associations mulhousiennes (IUT, écoles d'ingénieurs...) pour donner à cette ville le pouvoir attractif étudiant qu'elle mérite ! Les étudiants psychomotriciens de Mulhouse veulent prouver qu'en Alsace, il fait bon étudier ! De plus, beaucoup de projets naissent dans leurs têtes... Et notamment celui de renforcer les liens avec les différents instituts de masso-kinésithérapie des cinq régions d'où ils viennent...

En deux mots ... challenge accepted !

<https://www.facebook.com/IIRFPM>

Par Marine Hanssler, Marie Walter et Charlotte Kabelis



Une secte secrète

En se promenant au gré des rues de Bordeaux, Indiana se retrouve dans une petite ruelle pavée, sombre et mystérieuse. Il prend alors son courage à deux mains et s'enfonce dans un édifice. Il se retrouve alors face à deux étages d'escaliers : un premier défi s'annonce. Les escaliers glissent et Indiana dérape... Il y met toutes ses forces, curieux comme il est, il est hors de question qu'il ne sache pas ce qu'il y a en haut de ces escaliers ! Alors il s'accroche, et finit à 4 pattes tant le sol est glissant et les escaliers obliques !

Au bout d'une bonne vingtaine de minutes – parce qu'entre nous Indiana n'est pas un athlète – il se retrouve face à une porte... Un garde en papier apposé sur la porte lui demande alors : « Mot de passe jeune homme ? ». Indiana ne sait pas vraiment quoi dire... Il regarde autour de lui pour chercher un indice. Il entrevoit alors un demi-dieu dans l'embrasure de la porte qu'il reconnaît : « Ajuriaguerra ! ».

Le garde-papier sourit et lui ouvre la magistrale porte blanche...

Indiana s'enfonce alors dans un petit corridor. Il a l'impression d'être chez lui, c'est comme une petite maison en plein cœur de Bordeaux, éclairée aux néons et parfumée d'esprit... Sur sa gauche, des latrines qui n'appellent guère son intérêt. En effet, puisqu'il a aperçu Ajuriaguerra, il tente de le suivre. Entendant un ensemble de bruits sourds et de voix chantantes plus loin, il suit le corridor et s'enfonce dans les méandres de la bâtisse.

Arrivé face à une porte, le cœur palpitant et rempli de curiosité, il amorce la poignée pour l'ouvrir... Il se retrouve alors dans une immense pièce à la lumière tamisée. Des visages se tournent vers lui, comme s'il dérangeait une cérémonie... On l'invite alors à s'asseoir et à contempler le spectacle. Il pose donc ses fesses sur le parquet d'époque et admire ce qu'il ignore être un

rite de passage ! Les gens tapent de leurs mains sur tout leur corps, ils bougent, chantent, dansent... C'est un véritable spectacle ! C'est un ensemble de rythmes qui se retrouvent harmonieusement réunis... Splendide ! Et puis les sons s'épuisent lentement, l'immobilité revient pour que finalement ces gens se fassent statues ! Étonné, Indiana va les voir, leur fait des signes n'osant pas parler... Il les touche mais aucun dialogue ne passe, ils sont rigides comme de la pierre ! Indiana sort alors de la pièce, légèrement angoissé...

De retour dans le corridor, la lumière s'allume soudainement, elle est éblouissante. Stressé, Indiana se colle à un mur. Et heureusement pour lui car tout à coup, Ajuriaguerra passe, suivi d'une cohorte d'étudiants impatients... Il les suit alors, tentant de rester discret... Il se faufile au fond de la salle de classe et observe en silence. Ajuriaguerra s'allonge alors par terre. Les élèves en font autant. Indiana a



dans Bordeaux...

l'impression qu'ils attendent quelque chose, comme si quelqu'un allait apparaître... Et tout à coup, une femme à la chevelure de feu fait irruption dans la classe : Giselle ! Oui, Giselle Soubiran est là ! Elle s'allonge alors par terre et c'est toute une chorégraphie qui commence : on roule d'un côté, on se replie, on se déplie puis on roule de l'autre, on se replie, on se déplie à l'infini... Comme s'ils étaient tous habités par l'esprit d'un bébé ! Et puis on se retourne savamment sur le ventre, on rampe tous en coeur... Indiana est éberlué ! Il a devant ses yeux toute l'ontogenèse humaine ! Ils rampent tous et puis décident de se relever, toujours ensemble. On dirait maintenant des chevaliers prêts à être anoblis ! Et là ils poussent sur leurs appuis et se retrouvent debout... Ils restent d'abord immobiles, puis se regardent en souriant : on dirait qu'ils ont réussi.

Cependant, un des élèves surprend Indiana... Celui-ci panique, que va-t-on lui faire ?!! L'étudiant lui saisit la main et lui fait signe de le suivre. Passant à nouveau dans le corridor, Indiana aperçoit dans une autre classe ce qui semble être un cours de psychologie ou peut-être même de psychiatrie : le professeur est debout sur le bureau, suspendu au plafond, en train de gesticuler et faisant cours... Vraiment étrange !!

Indiana, suivant toujours l'étudiant, se retrouve à nouveau dans la salle au joli parquet et à la lumière

tamisée... L'étudiant lui fait signe de s'asseoir à nouveau. Il s'exécute. Les statues sont toujours là... Immobiles... L'étudiant siffle alors et tous ceux qui faisaient le ballet ontologique avec Ajuriaguerra et Soubiran le rejoignent. Ils se mettent tous à danser et à virevolter autour des statues. Et puis c'est comme si le mouvement des étudiants venait imprégner les statues... Elles se mettent à bouger et à danser... Indiana n'en revient pas ! C'est un véritable art qui se déroule devant ses yeux !

Anciennes statues et étudiants semblent alors fatigués. L'étudiant ayant ramené Indiana l'invite à s'allonger avec eux sur de larges matelas qui viennent d'apparaître... « Pourquoi pas » se dit Indiana. « Avec toutes ces émotions ça ne me ferait pas de mal ». Tous allongés, ils ferment les yeux... Une douce et langoureuse voix se fait alors entendre... Elle raconte une histoire... Indiana se sent transporté, tous ses muscles se détendent, son esprit vagabonde et virevolte comme les étudiants précédemment...

Indiana sursaute : il s'éveille. « On dirait que je me suis assoupi » pense-t-il... Il s'étire et se sent totalement relaxé. C'est merveilleux ! Il regarde autour de lui : personne. On l'aurait donc laissé là ?! Du moins on a pris soin de lui : une couverture avait été déposée sur son corps endormi !

Il se relève tranquillement et quitte la salle au parquet. De nouveau

dans le corridor, il entend des voix, plein de voix et des rires aussi... Il les suit et se retrouve alors devant une porte intitulée « Salle Piano »... « Bon, il doit y avoir un piano et ils doivent tous en jouer... » pense-t-il. Pas plus angoissé que ça, il actionne la poignée et se retrouve dans une petite salle. Une simple salle d'étudiants qui mangent et discutent !! Surpris de sa tête inconnue et qu'il ait été présent toute la journée, les étudiants lui demandent qui il est. Il leur donne son prénom et les questionne à son tour sur ce lieu étrange. « Eh bien c'est l'IFP. Institut de Formation en Psychomotricité ! » répond une des étudiantes.

« C'est quoi la psychomotricité ? » demande Indiana. Grand soupir général et quelques sourires habitués se dessinent. « La psychomot c'est un paraméd comme kiné ou ergo. Nous on essaie de voir le sujet dans sa globalité, comment il entre en relation avec les autres et l'environnement, comment il bouge et comment il se vit. C'est l'alliage psychocorporel quoi... ».

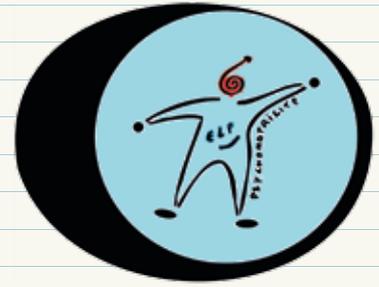
« Ah » dit Indiana. « Ca semble très intéressant ». Un tourbillon de questions vient perturber ses pensées. Après tout Indiana se baladait par là parce qu'il voulait prendre une pause dans son année de médecine. Il ne pensait pas que ça l'emmènerait dans un endroit aussi magique. Il discute et discute alors avec les étudiants. Se renseigne sur leurs cours, sur ce qu'il a pu voir... La magie est présente, partout...

EPILOGUE

Indiana est maintenant en 2^e année de psychomotricité, et il sent chaque jour en lui la magie psychomot' et adooooore s'allonger dans la salle au parquet lustré et à la lumière tamisée !



Lyon



Allo l'ANEP ? Ici Lyon !

Étudiants Lyonnais en Psychomotricité

Si pour vous la rentrée rime avec bachoter, réviser, pleurer et déprimer, chez les psychomots Lyonnais cela rime plutôt avec se rassembler, jouer, rigoler et trinquer ! L'arrivée des nouveaux 1A s'est fêtée comme il se doit : apéro de bienvenue sur les quais du Rhône, soirée Marrainage dans un bar étudiant, et week-end d'inté dans la cambrousse ! Bref, les 1A sont plus que motivés pour passer 3 ans de folies avec nous, et surtout pour reprendre le bureau de ELP le 6 novembre prochain. Et oui, l'aventure se termine pour toute une promotion de 2A, en laissant place aux stages et aux cours intenses, mais tellement enrichissants ! Quant aux 3A, leur présence à la fac se fait de plus en plus rare ! Avec 3 jours de stage par semaine et 2 jours intensifs de cours, le D.E. approche à grand pas, et l'entrée dans la cour des grands également ! Enfin, les 4A, nouvellement diplômés, viennent nous rendre visite de temps à autre, comme au WEI, et sont plus qu'épanouis dans leur nouvelle profession !

Mais l'amour passionnel entre tous les étudiants ne va pas durer... Les fusils, couteaux, haches et arbalètes seront de sortie quand viendra l'heure des inscriptions au WEIEP ! Ici, tout le monde est ultra emballé à l'idée de se rendre chez les Lillois ! Le suspense reste intense quand à l'organisation de ce fabuleux week-end ! On a hâte de vous retrouver les psychopotes !

À très vite pour de nouvelles aventures chocapiiiiiiiic !

PS : Suivez nous sur notre page Facebook : ELP Psychomot' !



Photo de l'apéro de bienvenue



L'IFP de Toulouse

Toulouse

Il était une fois, dans le sud-ouest de la France... une troupe d'étudiants Toulousains ... faisant des roulades dans les espaces verts de la fac Paul Sabatier...

Après quelques semaines de vacances, entre soleil et stages, les psychomots toulousains sont de retour (pour vous jouer un mauvais tour !) dans cette ville rose qui les a chaleureusement accueillis pour débiter ces études un peu loufoques, la psychomot !

Il est l'heure d'accueillir les nouveaux venus, gentils 1^{ère} année de leurs capes vêtus, ont pu retrouver leurs marraines parmi les 56 jolies filles de 2^{ème} année, qui avaient préparé un week-end d'intégration de folie !~

1^{ère} années bien intégrés, 2^{ème} années pas trop surmenées, 3^{ème} années déjà très occupés, la jeune psychomotricité toulousaine continue son petit bout de chemin, entre deux bourrasques du vent d'autan et sous le soleil toulousain. TD tonus, relaxation, jeux (beaucoup de jeux), quelques acrobaties, des tests, des tests, encore des tests, un TD émotions, un téléthon, des coordinations en tout genre, un peu de cirque, un week-end au ski... avec tout ça, les psychopotes toulousains sont quand même prêts à vous accueillir avec un graaaaand sourire pour aller boire une petite Vodka Kas, faire la fête, et psychomoter un peu !

Et préparez-vous, une partie des étudiants s'organise d'ailleurs pour traverser la France afin de rejoindre Lille, courant avril... pour rencontrer les autres psychopotes français... !

A très vite... ;-)

Les psychomots toulousains





Bienvenue à L'ISRP Marseille

L'ISRP se veut garant d'un enseignement de qualité, soucieux de l'accompagnement de chaque étudiant dans son devenir de professionnel.

L'ISRP le plus ancien institut privé en psychomotricité

Créé en 1967 par une équipe de pionniers sous la conduite de Madame G. B. Soubiran, directrice de l'institut. Issue d'une réflexion menée dans un grand hôpital parisien : l'hôpital Henri-Rousselle. Placé dès sa création sous le patronage du docteur Bernard Lafay, ancien ministre de la Santé. En convention avec l'université de Paris-Nord (UFR santé-médecine-biologie humaine de Bobigny).

Mais aussi le plus jeune

De par la moyenne d'âge de son corps enseignant (37 ans) composé d'universitaires de renom et de jeunes psychomotriciens cadres.

De par son esprit d'enseignement supérieur libre. A l'ISRP, tous les étudiants sont connus de l'administration et du corps enseignant.

La convivialité au sein de l'institut est assurée par le Bureau Des Etudiants animé par les étudiants qui renforce une ambiance d'institut et accentue les liens entre « le corps et l'esprit ».

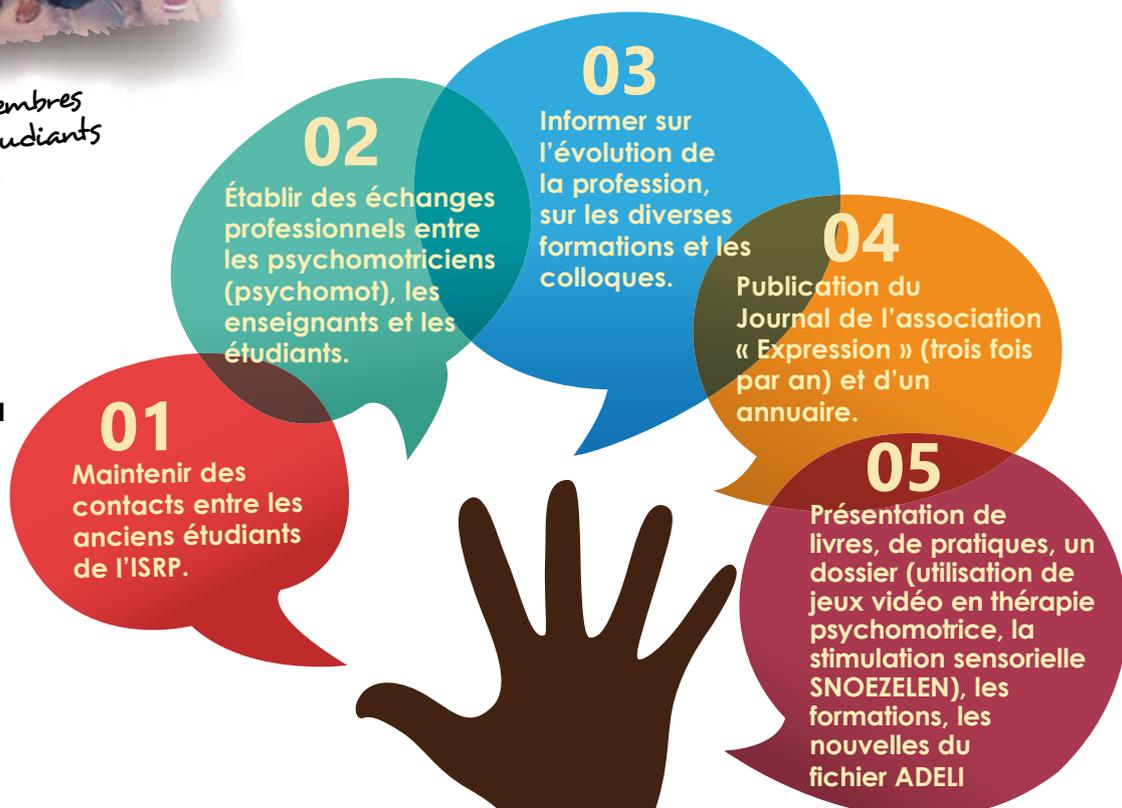


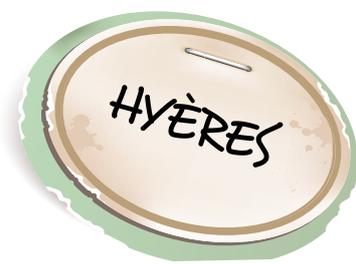
L'ensemble des membres du Bureau Des Etudiants 2013-2014



Promotion 2013 à l'occasion de la remise des diplômes - Juillet 2013

L'ISRP dispose d'une Association des Anciens Elèves qui a pour but de :





IFP de Hyères

Je vous propose une visite d'un endroit un peu particulier. Je m'y rends curieuse et désireuse de découvrir ce qui se passe derrière cette grande bâtisse estampillée IFPVPS. Dans cet établissement, au détour d'un couloir, il n'est pas rare de croiser une personne pieds nus, déambulant l'air perdu, enveloppée dans un plaid ; des étudiants sortant de la salle de relaxation, l'esprit encore embrumé ; ou d'autres totalement enthousiasmés par le travail pratique qu'ils viennent de faire.

Dans une salle de travaux pratiques, des personnes se jettent sur le sol sur ordre de la prof (ils appellent ça de la danse primitive), d'autres se tapent avec un bambou (une histoire de schéma corporel) ou se peignent le visage... Mais qu'est-ce que c'est que cet endroit ? Si on avance on croise des salles de cours et des étudiants. Il semblerait que ce soit un institut ! Mais ça existe un institut où il y a une salle réservée pour que les étudiants peignent sur les murs ? J'interpelle alors un de ces énergumènes pour lui demander quel est cet endroit et qui sont ces personnes !? C'est alors qu'il me répond très naturellement que je suis dans l'IFP de Hyères et qu'ils sont étudiants en psychomotricité. Cet étudiant m'explique alors qu'il y a 3 promotions : les Pouic Pouic (1^{ère} année), les P2 et les P3. Ils partagent cet établissement avec leurs collègues Ergothérapeutes.



Plus je me risque à avancer, plus je découvre un monde étrange certes mais merveilleux. Des éclats de rires me proviennent des couloirs, je croise des groupes en grande discussion sur Freud, d'autres sur le structuralisme ou même le moi-peau. Tous cependant ont l'air heureux d'être ici. Ils sourient, rient et répondent avec plaisir à mes questions. Ils m'expliquent qu'il y a une grande salle où ils peuvent déjeuner tous ensemble ainsi qu'un jardin qu'ils s'empressent d'envahir dès l'apparition d'un rayon de soleil (soit 360 jours par an). Il semble y avoir une grande cohésion de groupe. Peut-être est-ce dû au fait qu'ils ne sont que 40 par promotions ? Les élèves me répondent que les travaux pratiques si particuliers, leurs permettent d'avoir une réflexion sur eux-mêmes tout en resserrant les liens du groupe.

Pour terminer ma visite, je suis accueillie par un des 5 formateurs. Il m'explique que cet institut est récent (il n'a que 3 ans). Les professeurs sont soit les formateurs soit des intervenants travaillant dans le domaine médical ou paramédical (neurologues, pédiatres, psychologues...). J'apprends alors que les étudiants vont en stage auprès de patients et d'un psychomotricien dès la deuxième année. Puis ils doivent passer une soutenance de mémoire en 3^{ème} année pour obtenir leur diplôme.

Je redescends les 3 étages tout en réfléchissant à tout ce que je venais de découvrir. Je pose une dernière question à une étudiante : « Mais qu'est-ce que ça fait d'être étudiant à Hyères ? On ne s'y ennue pas ? ». Cette jeune fille me dit alors qu'il y a pleins d'activités sportives à Hyères, qu'ils peuvent profiter du beau temps, de la plage et de cette jolie petite ville... S'ils veulent sortir, ils peuvent toujours aller à Toulon mais généralement ils se regroupent entre étudiants psychomot' (comme ils disent). Je comprends bien. Cet institut représente bien plus qu'une formation. Je jette un dernier coup d'œil derrière moi, et m'aperçoit qu'ils portent tous le même sweat comme une appartenance à une tribu. Oui c'est bien plus qu'une formation c'est une grande famille.

**Coralie Bernical
Sabrina Melines
Fabien Pennanech**

PSYCHO'SUP

Stages | Réingénierie | Défense Étudiants

L'ESR en 20 sec

La commission ESR de l'ANEP travaille d'arrache-pied pour vous ! Elle a en charge les questions concernant tout ce qui a un rapport avec le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le ministère des Affaires Sociales et de la Santé : défraiements de stages, réingénierie, sondages des étudiants, défense des étudiants... Voilà une majeure partie des actions que nous menons.

L'étude

Une étude nationale a été lancée par l'ANEP sur trois aspects fondamentaux de notre enseignement qui sont : la formation, le dossier des défraiements de stage et la réingénierie (ou prochaine réforme du cursus). Le dossier des défraiements de stage concerne urgemment tous les étudiants de cette formation, où la pratique et l'insertion professionnelle est primordiale.

Un problème dans vos études ?

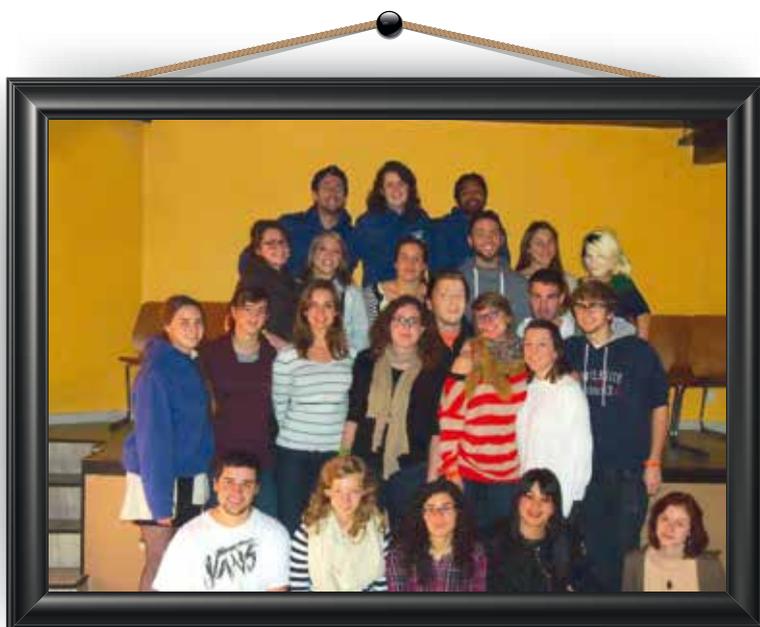
L'ANEP c'est aussi votre défense au quotidien. Dans l'éventualité d'un conflit dans vos études, que votre institut a du mal à résoudre, que vos assos locales peinent à trouver des interlocuteurs, l'ANEP peut vous aider dans vos démarches.

L'ANEP c'est aussi ça !

Mais que fait la commission Enseignement Supérieur de votre association ?

Depuis novembre dernier et la mise en place du nouveau bureau, la commission Enseignement Supérieur et Recherche (ESR) de l'ANEP s'est mise en place avec des étudiants venant de toute la France. Avec comme vice-présidente ESR Aurore Buino-Lanvin (Lille) qui succède à Maxime Thiébaud (Bordeaux) mais aussi et surtout de Camille Dupuy (Toulouse) et Romain Renard (Bordeaux), les chargés de mission. Ces trois étudiants se concertent régulièrement et travaillent ensemble à l'avancée des grandes problématiques qui animent l'ANEP.

Mais c'est surtout grâce à vos relais ANEP et au journal 'Bulle De Psychomot' que vous êtes informés au plus près de tout ce qu'il se passe. Les relais ANEP sont là pour vous guider et répondre à toutes vos questions concernant ce que l'ANEP fait et plus particulièrement la commission ESR. Le relais ANEP est votre référent pour l'étude nationale et les actions menées par les étudiants en psychomotricité de France.





Les interventions ESR de l'ANEP à venir

L'année 2014 s'annonce riche en événements nationaux.

Parmi ceux qui concernent la commission ESR de l'ANEP sont :

- L'étude nationale sur les défraiements de stage et la formation ;
- La mise en place d'actions pour le défraiement de nos stages ;
- Les actions et dossiers de la Commission Sectorielle de Santé (C2s) de la FAGE (Fédération des Associations Générales Étudiantes).

L'étude faite par vous et pour vous ne se fera pas sans vous. Merci de nous aider à vous aider. Faites entendre votre voix auprès des instances gouvernementales à travers des questions sur votre formation, vos stages et les réformes.

La mission de défraiement est primordiale pour l'ANEP, il s'agit là d'une grande problématique de la formation ! L'étude nationale n'est que le point de départ d'un ensemble d'actions à venir, en lien avec d'autres instances associatives paramédicales.

Les formations paramédicales sont aussi un sujet en lien avec l'ESR. La commission C2s a pour objectif de créer des liens et un consensus avec l'ensemble des différentes filières paramédicales au niveau national.

État des lieux, questions d'actualité

→ Actuellement un des dossiers majeurs de ces dernières années est presque abouti : la réingénierie de la formation de psychomotricien. Elle devrait réformer notre cursus et le faire passer en cursus européen (LMD), mais aussi apporter des changements au niveau des enseignements dispensés. nous pouvons remercier pour cela le Collège des Équipes de Direction des Instituts de Formation de Psychomotriciens, la Fédération Française des Psychomotriciens, le Syndicat National d'Union des Psychomotriciens, les fédérations syndicales CFDT Santé-Sociaux, la CFE CGC, la CFTC Santé-Sociaux, le FO Services Publics et de Santé et l'UNSA Santé-Sociaux public et privé.

C'est donc une joie de constater que notre profession s'affirme de plus en plus auprès des ministères mais aussi auprès du grand public, notamment par les actions d'information et de sensibilisation menées par vos associations locales et par vous qui, au quotidien vantez à votre entourage les valeurs théoriques et thérapeutiques de cette profession passionnante !

→ Cependant il reste encore des inégalités. Actuellement notre formation ne nous permet pas de bénéficier d'aides financières pour les frais induits par nos stages (pourtant indispensables à notre professionnalisation), contrairement à d'autres formations paramédicales comme celles des infirmiers, des kinésithérapeutes, des ergothérapeutes, qui eux, bénéficient de défraiements. L'ANEP a donc décidé de mener avec vous des actions pour bénéficier des défraiements de stage pour l'égalité des chances et les opportunités de stage.

→ L'acquisition des défraiements de stages est directement liée à l'étude nationale. En effet, cette étude qui fait appel directement à vous permet d'appuyer les demandes des étudiants en psychomotricité de France par des statistiques fiables et représentatives. Participer à cette étude prouve notre unité et notre détermination à faire en sorte que nos études soient le terreau idéal de notre de venir professionnel.

L'ANEP c'est vous !

**Romain R.
Commission ESR, ANEP**

A l'occasion du 9^{ème} SNEE (Séminaire National des Elus Etudiants) les 12, 13 et 14 avril 2013 à Angers, l'ANEP devient officiellement membre observateur de la FAGE, Fédération Nationale des Associations Etudiantes.

La FAGE, qu'est-ce que c'est ? La FAGE est une **organisation représentative** au sens de la loi du 10 juillet 1989. Elle est reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Elle est aujourd'hui, par la taille de son réseau et par l'étendue de ses activités, la première organisation étudiante.

La FAGE a été **créée en 1989** par plusieurs fédérations de ville et de filières dans le but de donner au mouvement associatif une représentation nationale. Elle est reconnue depuis novembre 1997 comme **association de Jeunesse et d'Education Populaire** par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.

La FAGE représente le mouvement associatif étudiant indépendant. Via la FAGE, les associations étudiantes bénéficient d'une reconnaissance institutionnelle nationale et d'un outil fantastique pour se faire entendre et mieux s'organiser sur le terrain.

La FAGE fonctionne comme une association. Elle est résolument **indépendante et pluraliste**. La structure de base de la FAGE est l'association (*appelée aussi BDE, Amicale ou corporation*), qui regroupe sur les campus les étudiants. Ces associations sont

soit de filière, soit généralistes, soit à thème.

Les structures fédératives membres du conseil d'administration de la FAGE sont de deux sortes :

- ☒ Les **fédérations territoriales**, qui regroupent les associations étudiantes d'une même ville ou d'une même région. Elles développent des actions locales de proximité et permettent aux associations d'avoir un poids plus important.
- ☒ Les **fédérations de filières ou monodisciplinaires** regroupent les associations d'une même filière ; leur permettant d'avoir une représentation nationale. Leur principal objectif est de réfléchir sur l'évolution de la filière et l'insertion professionnelle de ses étudiants.

C'est le Conseil d'Administration de la FAGE qui prend les décisions. Il est composé des fédérations de ville et de fédérations de filière, réunies dans deux collèges. Dans ce sens, le fonctionnement de la FAGE est confédéral. Le Conseil d'Administration se réunit une fois tous les deux mois. Les fédérations membres de la FAGE y délèguent un représentant. Une fois par an, une fédération membre de la FAGE organise le Congrès National. A cette occasion, dans le cadre d'une Assemblée Générale, à laquelle assistent les délégations des fédérations, des monodisciplinaires et des associations, les administrateurs élisent le Bureau

national de la FAGE et définissent les grandes orientations de l'année.

La FAGE fonctionne donc avec trois instances de décision :

- **L'assemblée Générale.**
Publique, elle regroupe tous les membres adhérents à une association et à une fédération de la FAGE. Elle élit chaque année le Bureau national au Congrès de la FAGE.
- **Le Conseil d'Administration.**
Il regroupe les président(e)s des 45 fédérations de ville et de filière adhérentes à la FAGE. Il se réunit très régulièrement (tous les 2 mois environ) pour définir les grandes décisions et les orientations de la FAGE.
- **Le Bureau national** qui se charge d'appliquer la politique votée par le Conseil d'Administration et de gérer les ressources humaines de la FAGE en ce sens, qui représente la FAGE auprès des instances et des médias.

La FAGE compte actuellement 45 fédérations adhérentes : 27 fédérations de ville (comme GAELIS pour Lyon ou l'AGEP pour Paris) et 18 fédérations de filière (comme l'ANEP ou encore la FNEK pour les kinés, l'ANEMF pour les médecins, etc.).

La FAGE est le principal interlocuteur des différentes institutions lorsqu'il s'agit de la vie étudiante, de la citoyenneté et de l'engagement associatif. De ce



de la FAGE

fait, elle siège dans les institutions suivantes :

- ☒ La commission Armées-Jeunesse (CAJ).
- ☒ L'observatoire de la Vie Etudiante (OVE).
- ☒ Le Conseil National de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche (CNESER).

☒ Le Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires (CNOUS).

☒ L'Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions (ONISEP).

☒ Le Conseil National des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CNAJEP).

☒ L'Association Française pour l'Insertion des Jeunes Diplômés (AFIJ).

☒ Le Conseil National de la Vie Associative (CNVA).

☒ L'Union Nationale des Centres Sportifs de Plein Air (UCPA).

Plus d'informations sur www.fage.org

Pourquoi avons-nous voulu adhérer à cette organisation ?

La majorité des fédérations nationales de santé étant déjà adhérentes à la FAGE (FNEK kinésithérapeutes, UNAEE ergothérapeutes, ANEMF médecins, UNECD dentistes, ANEPF pharmaciens, FNESI infirmiers, FNEO orthophonistes, ANESF sage-femmes et deux associations d'internes médecins et pharmaciens), une adhésion à la FAGE nous apporte désormais un soutien indéniable à nos prises de position vis-à-vis des ministères.

De plus, la présence de l'ANEP aux côtés des autres associations de santé au sein de la FAGE favorise également l'interdisciplinarité. Des projets communs ainsi que des actions de communication inter-disciplinaires peuvent alors se mettre en place plus facilement.

La FAGE est également une aide précieuse pour l'ANEP dans la mise en place et la gestion de projets, tant au niveau national qu'au niveau local, dans la formation des bureaux des associations locales d'étudiants

en psychomotricité et dans le démarchage de nouveaux partenariats.

Enfin, la FAGE est un biais certain pour faire connaître la psychomotricité aux futurs étudiants, aux étudiants des filières de santé ainsi qu'au grand public, cette discipline étant encore peu connue et relativement jeune, mais aux potentialités multiples.

Dorénavant, l'ANEP peut participer pleinement aux travaux de la C2S (Commission Sectorielle de Santé), commission interne à la FAGE et où se réunissent toutes les monodisciplinaires de santé autour de projets communs, pour élaborer des revendications communes en lien avec les problématiques que nous rencontrons tous.

Ainsi, la C2S apporte une expertise sur les études et les professions de santé aux instances décisionnaires de la FAGE, permettant aux étudiants d'être représentés le mieux possible au niveau national. Des revendications communes à l'ensemble de

ces structures ont donc un poids très important et peuvent nous permettre d'être force de proposition sur de nombreux sujets.

Si le domaine de l'interdisciplinaire/du pluridisciplinaire vous intéresse ou vous touche, n'hésitez pas à nous contacter ! Plus nous serons nombreux à travailler autour de projets, plus nous serons efficaces et représentatifs.

L'ANEP est une association faite **par** les étudiants **pour** les étudiants, chaque institut et chaque étudiant contribue à son développement. Si vous avez envie de vous investir dans l'ANEP, que ce soit de façon durable, juste pour un projet qui vous tient à cœur ou encore juste pour donner un petit coup de pouce, n'hésitez pas à nous contacter directement, nous serons toujours là pour vous écouter (et en plus, on aime les licornes et les câlins).

L'ANEP c'est VOUS !

Présidente de l'ANEP



Horoscope psychomot~

Capricorne



L'improvisation, ce n'est pas votre truc. Vous organisez tout, afin de ne pas être dépassé. Vous savez saisir les bonnes occasions, et n'aimez pas la défaite lorsque vous jouez tranquillement (ou pas) avec vos psychopotes.

Verseau



Psychomot' verseau semble stressé. Des exercices de respirations vous feraient du bien. Prenez du temps pour vous, et passez du temps avec vos psychopotes. 3 années d'études, c'est bien trop court, il faut profiter à fond... !

Poissons



Vous êtes en forme ! Vous aimez travailler en groupe et êtes d'une grande aide pour les autres. Bien que rêveur à temps complet, votre équilibre est idéal.

Bélier



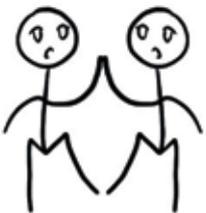
Une fin d'année qui va à 100 à l'heure ! Pensez tout de même à freiner, sans quoi vous serez épuisé début juin. Chercher l'équilibre, pour vous sentir bien dans votre corps. Et pourquoi pas un peu de relaxation ?

Taureau



Un peu perturbé dans vos coordinations ? Pas de panique, tout semble s'arranger. C'est le moment idéal pour faire des projets et les concrétiser. Les efforts portent toujours leurs fruits !

Gémeaux



Libre comme l'air, vous vivez au jour le jour. Pourquoi stresser alors que les examens sont encore loins ? Vous cherchez la compagnie, la solitude vous ennuie.

Cancer

Ne vous laissez pas submerger par le travail. Il y a des conflits dans l'air, mais vous tentez de rester en dehors. Votre sensibilité vous rend créatif ! Vous vous en servez dans vos relations.

Lion

Tout va bien dans le meilleur des mondes ? Vous êtes déterminé et organisé, et vos ambitions vous le rendront bien. Ne lâchez rien ! Foncez !

Vierge

Les rayons du soleil vous vont bien. Et vous oubliez presque que les vacances ne sont pas encore là... ! Mais vous profitez, et vous avez bien raison. Vous devriez travailler votre tonus.

Balance

Psychomot balance se doit de garder équilibre et contrôle sur les évènements à venir. Du retard dans le travail ? Vous pouvez mettre les bouchées doubles. Mais attention à ne pas être trop naïf face à des signes trop sûrs d'eux...

Scorpion

Si la fatigue se fait ressentir, il vous faudrait lâcher prise de temps en temps. La volonté et la motivation vont plus vite que le reste, et le corps ne suit plus. Un esprit sain dans un corps sain !

Sagittaire

Du romantisme dans l'air ! Beaucoup de monde vous font tourner la tête, prenez garde à votre système vestibulaire, un peu perturbé. Vous vous laissez porter par les évènements, sans trop leur attacher beaucoup d'importance.



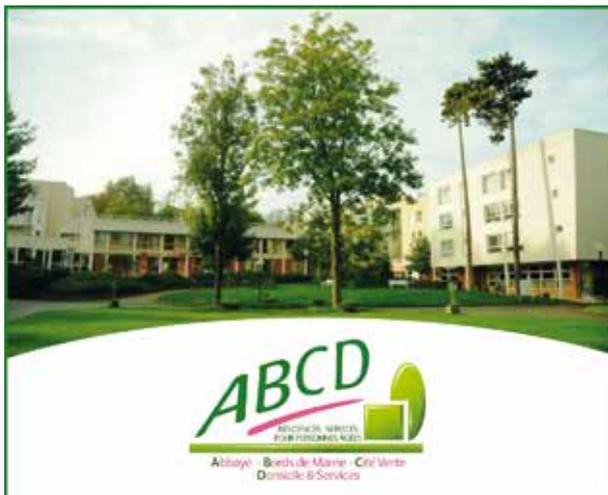
Recrute un (une) psychomotricien(ne) à temps plein

Exercice au sein d'un PASA et prises en charge individuelles ou en groupe des résidents au sein d'un établissement accueillant 160 résidents avec deux unités Alzheimer.
Travail en collaboration avec une psychomotricienne exerçant dans l'établissement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Poste disponible à partir du 16 juin 2014.

Candidatures à adresser à :

- Mme Christine PAVUE - Psychomotricienne - c.pavue@ch-rambouillet.fr
- Dr Dominique de MORTAIN - Médecin coordonnateur - d.demortain@ch-rambouillet.fr
- Mme Josiane CHE - Cadre du pôle de gériatrie - j.che@ch-rambouillet.fr
- Mme Florence BILLAULT - directrice des ressources humaines - secretariatdrh@ch-rambouillet.fr



Les Résidences-Services Abbaye Bords de Marne (groupe ABCD)

établissements publics situés à St Maur (94)

Recrute 1 psychomotricien(ne)

à temps plein, en vue d'un CDI **Postes à pourvoir de suite.**

- pour le domicile au sein de l'équipe spécialisée Alzheimer.

Projets d'accompagnements innovants et cadre de travail agréable.

Établissements situés en Île-de-France à 8 kms de Paris et à 15 minutes à pied du RER A.

Pour tout contact : fluce@abcd94.fr



Psychomotricien(ne) H/F en ESA - PARIS 14^{ème} - CDI temps plein

Le SSIAD Assistance Paris assure auprès des personnes âgées malades et/ou dépendantes des soins infirmiers et d'hygiène générale afin de les aider dans la vie quotidienne.

Mission au sein de l'équipe spécialisée Alzheimer. Intervention sur prescription médicale auprès de chaque patient pour renforcer la qualité de la prise en charge à domicile (domaine de la réadaptation & prévention).

DE de psychomotricien exigé. Autonome et organisé(e), jeune diplômé(e) ou avec une première expérience dans le domaine. Bonne capacité d'adaptabilité et d'écoute, bon contact humain et capacité de travail pluridisciplinaire.

..... Poste à pourvoir immédiatement

Rémunération selon expérience + prime + TR + mutuelle.
Envoyez votre candidature (CV + lettre de motivation) par mail : ssiad-assistance-paris@orange.fr



ADMR Santé Plus Recrute

un(e) psychomotricien(ne)

Poste psychomotricien/cienne en CDI à temps plein.
Pour rejoindre une équipe ESA composée de 4 ASG et d'une infirmière coordinatrice. Secteur nord Essonne. Véhicule de service.
Salaire selon la grille, convention aide à domicile sur 13 mois.

Pour postuler à ce poste, merci de bien vouloir envoyer CV et lettre de motivation à : direction@ssiadgif.fr
ou par courrier à : ADMR Santé+ - Service de Soins à Domicile
À l'attention de Mme la Directrice - Place du Marché Neuf - 91 190 Gif Sur Yvette
Tél. : 01 60 12 33 22

LE CENTRE HOSPITALIER DE L'AGGLOMERATION DE NEVERS (953 lits et places)

Recrute 1 psychomotricien(ne) poste à temps plein

Rémunération négociable selon profil.

Le Centre Hospitalier de l'Agglomération de Nevers, site pivot dans le département de la Nièvre dans plusieurs disciplines (MCO, soins de suite et réadaptation, pédopsychiatrie, gériatrie) possède une capacité d'accueil de 950 lits/places. Les activités se regroupent en 6 pôles disposant d'un plateau technique moderne (PET-SCAN, IRM, SCANNER, médecine nucléaire). Plus de 1800 personnes mettent leur professionnalisme et leurs compétences au service des usagers pendant la durée de leur séjour pour répondre à leurs attentes et prodiguer des soins alliant à la fois sécurité et qualité.

Dans cet objectif, le CHAN recherche un nouveau psychomotricien(ne) 50% pôle gériatrie, 50% pôle Mères/Enfants.

Pour toutes informations détaillées du poste à pourvoir contacter :

- Madame GIRON - Directrice Coordinatrice des Soins
03 86 93 80 36 - magali.giron@ch-nevers.fr

Si vous êtes intéressé(e) par cette offre, merci de bien vouloir envoyer lettre de motivation et CV à :

- Madame le Directeur-Adjoint Chargé des Ressources Humaines
1 boulevard de l'Hôpital 58033 NEVERS CEDEX - 03 86 93 70 39 - laurence.daguin@ch-nevers.fr



L'association ADAR du secteur de l'Aide à domicile (environ 300 salariés) rayonnant sur le pays Sambre-Avesnois-Thiérache



recherche un psychomotricien et/ou un ergothérapeute

en CDI à temps complet pour un début dès que possible.

Dans un établissement spécialisé Alzheimer à Domicile (ESAD) situé à Avesnes-sur-Helpe (59440), vous contribuez au traitement des situations de handicap à domicile chez des personnes de tout âge. En collaboration avec les assistantes de soins en gérontologie, vous proposez des solutions techniques (activités utilitaires, créatives, récréatives) empruntées aux métiers manuels et aux gestes de la vie quotidienne et professionnelle pour ces personnes à leur domicile.

Les principales missions :

- Évaluer les déficiences, les capacités et les performances.
- Analyser les besoins et poser un diagnostic.
- Mettre en œuvre les interventions.
- Encadrer et orienter les actions des assistantes de soins en gérontologie.
- Rédaction de comptes-rendus relatifs aux observations et aux interventions.

Pour ces missions, vous disposerez d'un véhicule de service et d'une rémunération minimale de 24,5K€ annuelle et plus selon expérience + primes.

Pour postuler (lettre de motivation et CV) ou pour avoir plus de renseignements, n'hésitez pas à contacter le service Ressources Humaines par mail à rh@adar.pro ou par courrier au 54 Rue Berthelot 59610 FOURMIES ou par téléphone au 03 27 60 35 93.



L'Institut France Raphaële FLEURY IME-MAS de Beauvais :

1 psychomotricien diplômé d'État (H/F), CDI à temps plein à l'IME

1 ergothérapeute diplômé d'État (H/F), CDI à 0,80 ETP à l'IME et la MAS

Postes à pourvoir rapidement

MISSIONS :

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, sous l'autorité de la directrice et du chef de service paramédical, et dans le respect des valeurs associatives :

- Vous participerez au travail d'évaluation, d'élaboration et de mise en œuvre des projets personnalisés des résidents IME et MAS accueillis relevant de l'annexe XXIVter (polyhandicap et troubles envahissants du développement).
- L'ergothérapeute participera à l'élaboration des appareillages des résidents accueillis en lien avec le médecin de médecine physique et les collaborateurs externes au service.
- Vous animerez les activités en lien avec les projets personnalisés en collaboration avec les équipes éducatives.
- Vous rédigerez les écrits professionnels.

PROFIL :

- Diplômé d'État.
- Maîtrise de l'outil informatique.
- Sens de l'organisation et du travail en équipe.

RÉMUNÉRATION :

- CCN66-salaire brut de base 1756.42€ (négociable selon expérience et ancienneté dans le diplôme).

Les personnes intéressées, désirant faire acte de candidature doivent adresser leur lettre de motivation et leur curriculum vitae à : Institut France Raphaële FLEURY IME-MAS à l'attention de Mme ZAMPESE (Directrice) - 40/42 av. - Salvador Allende - 60000 BEAUVAIS

urgent



LE CENTRE HOSPITALIER DE NONTRON
(Dordogne – 24300) RECRUTE

UN(E) PSYCHOMOTRICIEN(NE)

Le Centre Hospitalier de Nontron renforce son équipe pluridisciplinaire de rééducation/réadaptation en recrutant un psychomotricien à mi-temps à compter du 1er juillet 2014, pour intervenir au sein de l'ESA à Domicile (Equipe spécialisée Alzheimer).

Pour tout renseignement, merci de contacter Madame La Directrice du Centre Hospitalier de Nontron :

- Madame Lydie BUTON - Tél. : 05 53 60 88 15 - Fax : 05 53 56 28 44
- Mail : secretariat.direction@ch-nontron.fr
- Adresse : 1, place de l'Eglise - B.P. 104 - 24300 NONTRON



L'ADAPEI de l'Orne, recrute
pour l'IME La Ribambelle (Alençon) et l'IME L'Espoir (Argentan)

UN PSYCHOMOTRICIEN (H/F)

Missions :

- Encadrer et soutenir les enfants au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Garantir la mise en œuvre du projet individualisé des enfants par le suivi du projet de soin thérapeutique de l'enfant.
- Développer des techniques rééducatives adaptées aux besoins et difficultés des enfants.
- Rédiger les bilans réguliers de prise en charge pour chaque enfant suivi en rééducation.
- Participation aux réunions de travail.
- Formalisation des objectifs.

Profil :

- Savoir apprécier les capacités et besoins individuels des enfants.
- Bonne connaissance du développement de l'enfant, de l'autisme et des troubles envahissants du développement.
- Capacité rédactionnelle, à travailler en équipe, à échanger.
- Sens des responsabilités.

Diplômé - CDI - temps partiel 0,70 ETP
(0,50 ETP Ribambelle/0,20 ETP Espoir)
Rémunération selon CC 66

Permis B et véhicule obligatoire
Lieu de travail : Alençon et Argentan

Poste à pourvoir au plus vite

Adresser CV et lettre de motivation à Monsieur le directeur du pôle enfance IME La Ribambelle
60 chemin de Haut Eclair
61000 ALENÇON



Le Centre d'Accueil Spécialisé recrute
un(e) psychomotricien(ne)
à temps complet ou à 50 %
à compter de septembre 2014.

Missions

Évaluer les fonctions sensori-motrices, perceptivo-motrices et psychomotrices, analyser leurs interactions et poser un diagnostic psychomoteur.

Accompagner le résident et son entourage dans le cadre du projet thérapeutique, mettre en œuvre des traitements de rééducation psychomotrice et de réadaptation visant à corriger les troubles psychomoteurs.

Pour tout renseignement, vous pouvez :

Consulter le site internet de l'établissement : <http://www.caso4.fr/>

Merci d'adresser vos CV et lettre de motivation à :

M^{me} la directrice adjointe - CAS - BP 08 - 04300 FORCALQUIER



L'APAJH Guyane (Association pour adultes et Jeunes Handicapés en Guyane)

recrute des psychomotriciens

- Pour le SESSAD Les Orchidées T21 10 à 20 ans. Un poste à Rémire Montjoly CDI temps plein au sein du SESSAD Les Orchidées à pourvoir immédiatement.
- Pour le Pôle polyhandicap 0 à 20 ans. Un poste à Rémire Montjoly CDI temps plein au sein de l'IME Yépi Kaz à pourvoir à compter d'octobre 2014.

Connaissance du handicap et expérience professionnelle souhaitées. Rémunération selon convention collective 1966 dont 20% majoration vie chère en Guyane. Permis B exigé. Travail en équipe pluridisciplinaire.

Nous contacter : 05 94 25 05 05 - rh@apajhguyane.org
Site Internet : <http://www.apajhguyane.org>

LA FHF RÉUNIT
PLUS DE
1 000 HÔPITAUX
ET
**1 000 STRUCTURES
MÉDICO-SOCIALES**



WWW.FHF.FR >
OFFRES D'EMPLOI

PLUS DE **30 000**
OFFRES D'EMPLOI
ET PLUS DE **15 000 CV**

LA RUBRIQUE
OFFRE D'EMPLOI
PERMET AUSSI
L'ACCÈS A UN
ESPACE CANDIDAT



Inscrivez-vous gratuitement
sur **ReseauProSante.fr**

le réseau social de tous les
professionnels de santé



Rejoignez votre
communauté et accédez à
des **milliers d'offres**

Pour tous renseignements, 01 53 09 90 05 - contact@reseauprosante.fr